



ГОМЕЛЬСКИ АБЛАСНЫ
ВЫКАНАУЧЫ КАМІТЭТ

ГАЛОЎНАЕ УПРАЎЛЕННЕ
АДУКАЦЫІ

ГОМЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАГАД

ПРИКАЗ

26.11.2024 № 815

г.Гомель

г.Гомель

О проведении конкурса
научных исследовательских
краеведческих работ учащихся

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Беларусь от 28.10.2024 №06-01-14/12410/дс/, с целью развития научно-исследовательской деятельности как эффективного фактора повышения качества образования и всестороннего развития личности учащегося ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение республиканского конкурса научных исследовательских краеведческих работ учащихся (далее – конкурс) в соответствии с условиями (прилагаются);

2. Ответственность за организацию и проведение областного этапа конкурса и представление конкурсных материалов на республиканский этап возложить на директора государственного учреждения образования «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодёжи» (далее – Центр туризма и экологии) Морозова А.Л.;

3. Утвердить состав организационного комитета (далее – оргкомитет) областного этапа конкурса (приложение 1).

4. Руководителям отделов образования райисполкомов, отделов образования спорта и туризма администраций районов г.Гомеля, управления образования Гомельского горисполкома, областных лицеев, областных учреждений дополнительного образования детей и молодежи, государственного учреждения образования «Гомельское кадетское училище»:

4.1. организовать проведение районного (городского) этапа республиканского конкурса, обеспечить участие в областном этапе в соответствии с п.4 условий;

4.2. направить материалы для участия в областном этапе конкурса (в печатном виде) и протоколы заседания жюри с количественным анализом участников региональных этапов в Центр туризма и экологии (246029, г.Гомель, пр. Октября, 36-а, e-mail: kraeved-tur@gomelcte.by), а также

электронный вариант работ и заявку установленной формы (приложение 2) до 1 марта 2025 г.

5. Победителей и призеров областного этапа конкурса в каждой номинации и возрастной категории наградить дипломами главного управления образования Гомельского облисполкома.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника главного управления образования Ковалеву Е.Г.

Начальник главного
управления образования

Р.И.Смирнов

Заместитель начальника
главного управления

Е.Г.Ковалева

Начальник отдела

Е.И. Клочкова

Приложение 1
к приказу начальника
главного управления
образования

26.11.2024 № 815

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
областного этапа конкурса научных исследовательских
краеведческих работ учащихся

Дробов А.В.	главный специалист отдела воспитательной и социальной работы главного управления образования Гомельского облисполкома;
Морозов А.Л.	директор ГУО «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодёжи»;
Писаренко О.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодёжи».

Приложение 2
к приказу начальника
главного управления
образования

26.11.2024 № 815

ЗАЯВКА*

на участие в областном этапе республиканского конкурса
научных исследовательских краеведческих работ учащихся

от _____ района (учреждения)

1. Название учреждения образования в соответствии с уставом _____
2. Название конкурса _____
номинация: _____
3. Информация о руководителе конкурсной работы
Ф.И.О. (полностью) _____
Должность _____
Контактные телефоны _____
4. Информация об авторе работы
Ф.И. (полностью) _____
Возраст _____
5. Название конкурсной работы _____

Руководитель отдела, управления,
учреждения образования областного подчинения _____

МП

Ф.И.О

подпись

« _____ » _____ 2024 г.

* На каждую работу представляется *отдельная* заявка

УМОВЫ

правядзення рэспубліканскага конкурсу навуковых даследчых краязнаўчых работ навучэнцаў

*(Дадатак да пісьма Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
ад 28.10.2024 № 06-01-14/12410/дс)*

1. Агульныя палажэнні

1.1 Дадзеныя ўмовы вызначаюць парадак правядзення рэспубліканскага конкурсу навуковых даследчых краязнаўчых работ навучэнцаў (далей – конкурс).

1.2 Арганізатарам конкурсу з’яўляецца Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. Арганізацыйнае і метадычнае забеспячэнне правядзення конкурсу ажыццяўляецца ўстановай адукацыі «Рэспубліканскі цэнтр экалогіі і краязнаўства» (далей – Рэспубліканскі цэнтр).

Для правядзення конкурсу на кожным этапе ствараюцца арганізацыйныя камітэты (далей – аргкамітэты).

Аргкамітэт кожнага этапу конкурсу:

забяспечвае арганізацыйнае і метадычнае суправаджэнне конкурсу;
даводзіць інфармацыю аб конкурсе да ведама ўстаноў адукацыі;
вызначае месца і канкрэтныя даты правядзення адпаведнага этапу конкурсу, які прадугледжвае вызначэнне пераможцаў і прызёраў;
ажыццяўляе персанальны падбор складу журы конкурсу і зацвярджае яго ва ўстаноўленым парадку;
аналізуе і абагульняе вынікі конкурсу;
асвятляе ход падрыхтоўкі, правядзення і вынікі конкурсу ў сродках масавай інфармацыі.

У склад аргкамітэтаў могуць уваходзіць прадстаўнікі зацікаўленых дзяржаўных органаў і арганізацый, грамадскіх аб’яднанняў, устаноў адукацыі, сродкаў масавай інфармацыі, прадстаўнікі органаў самаўпраўлення ўстаноў адукацыі і інш.

Для падвядзення вынікаў конкурсу на кожным этапе аргкамітэтам ствараецца журы, якое:

праводзіць папярэднюю экспертную ацэнку конкурсных работ, прадстаўленых навучэнцамі, і іх абарону;
вызначае пераможцаў і прызёраў адпаведных этапаў конкурсу;
прадстаўляе пратаколы па выніках конкурсу ў адпаведныя аргкамітэты.

2. Мэта і задачы конкурсу

Конкурс праводзіцца з мэтай развіцця навукова-даследчай дзейнасці як эфектыўнага фактару павышэння якасці адукацыі і ўсебаковага развіцця асобы навучэнца.

Задачы конкурсу:

стымуляванне матывацыі навучэнцаў да актыўнага ўключэння ў краязнаўчую даследчую дзейнасць, прывіццё даследчых навыкаў;

выяўленне малавядомых альбо страчаных фактаў рэгіянальнай гісторыі, адметнасцяў матэрыяльнай і духоўнай культуры;

садзейнічанне фарміраванню ў маладога пакалення патрыятычных пачуццяў, адказнасці за адраджэнне і захаванне гісторыка-культурнай і прыроднай спадчыны сваёй малой радзімы;

удасканаленне форм работы навуковых аб'яднанняў, аб'яднанняў па інтарэсах, факультатываў краязнаўчай накіраванасці;

садзейнічанне прафесійнаму самавызначэнню навучэнцаў.

3. Удзельнікі конкурсу

У конкурсе прымаюць удзел асобныя навучэнцы (індывідуальна) устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі ва ўзросце 13 – 17 гадоў.

4. Парадак правядзення конкурсу

4.1 Конкурс праводзіцца ў чатыры этапы з вызначэннем пераможцаў і прызёраў на кожным этапе:

першы этап (адборачны) – ва ўстановах адукацыі;

другі этап (адборачны) – раённы, у тым ліку для гарадоў, якія маюць раённае дзяленне; гарадскі (акрамя г. Мінска);

трэці этап (адборачны) – абласны, Мінскі гарадскі;

чацвёрты (заклучны) – рэспубліканскі. Рэспубліканскі этап праводзіцца ў два туры: першы – завочны, другі – вочны.

4.2 Намінацыі конкурсу

На першы тур рэспубліканскага этапу конкурсу прадстаўляюцца самастойна выкананыя навучэнцам пад кіраўніцтвам педагога навукова-даследчыя праекты краязнаўчай накіраванасці ў наступных намінацыях:

гісторыя роднага краю (даследуюцца падзеі і факты гісторыі малой радзімы, помнікі археалогіі, гістарычныя некропаль, даследаванні па тапаніміі і геральдыцы);

культурная спадчына (даследуюцца помнікі этнаграфіі і фальклору, аб'екты архітэктуры, дэкаратыўна-прыкладнога і выяўленчага мастацтва);

геаграфічнае краязнаўства (даследуюцца прыродныя асаблівасці рэгіёна: геалогіі, геамарфалогіі, гідралогіі, расліннага і жывёльнага свету; эканоміка, прамысловасць, сельская гаспадарка і інш.).

Даследчая работа навучэнцаў павінна быць заснавана на мясцовым краязнаўчым матэрыяле, адлюстроўваць актуальнасць, навізну і навуковы падыход.

Для эфектыўнага вырашэння пастаўленых задач у якасці кансультантаў праектаў навучэнцаў могуць выступаць супрацоўнікі устаноў вышэйшай адукацыі, устаноў агульнай сярэдняй адукацыі,

устаноў дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, навукова-даследчых інстытутаў, а таксама спецыялісты адпаведнай накіраванасці з іншых устаноў.

Другі тур рэспубліканскага этапу конкурсу пройдзе ў форме навукова-практычнай канферэнцыі, дзе навучэнцы будуць абараняць свае навуковыя праекты. Чарговасць выступлення ўдзельнікаў рэспубліканскай канферэнцыі вызначаецца аргкамітэтам. Рэгламент выступлення – да 7 хвілін (даклад), дадатковы час выдзяляецца на адказы на пытанні журы.

4.3 Патрабаванні да афармлення даследчых работ

Даследчая работа павінна прытрымлівацца наступнай структуры:

тытульны ліст (указваецца поўная назва ўстановы адукацыі (без скарачэнняў), раёна, вобласці, назва конкурсу/ намінацыі/ тэмы работы, прозвішча і імя аўтара работы, клас/ аб'яднанне па інтарэсах, прозвішча, імя і імя па бацьку кіраўніка работы, пасада, кантактны тэлефон; месца знаходжання ўстановы адукацыі і год выканання работы);

змест (змяшчае назву структурных частак работы з указаннем нумарацыі адпаведных старонак арабскімі лічбамі);

уводзіны (абгрунтоўваецца актуальнасць і навізна выбранай тэмы, мэты і змест пастаўленых задач, фармулюецца аб'ект і прадмет даследавання, указваецца метады (метады) даследавання для рашэння пастаўленых задач, аналізуецца існуючая літаратура па вызначанай тэме);

асноўная частка (павінна ўтрымліваць сабраную і апрацаваную даследчыкам інфармацыю: апісанне і аргументаваны аналіз асноўных разгледжаных фактаў са спасылкай на крыніцы, высновы);

заклучэнне (утрымлівае асноўныя вынікі, да якіх аўтар прыйшоў у працэсе работы над даследаваннем, у адпаведнасці з пастаўленымі мэтамі і задачамі. Пры гэтым адзначаецца самастойнасць, навізна, тэарэтычнае і фактычнае значэнне вынікаў, прапановы па магчымым практычным выкарыстанні вынікаў даследавання);

спіс выкарыстанай літаратуры і інфармацыйныя рэсурсы (уносяцца ўсе крыніцы, якія былі выкарыстаны аўтарам работы. Спіс афармляецца ў адпаведнасці з правіламі бібліяграфічнага апісання);

дадатак (размяшчаецца дапаможны матэрыял для больш поўнага раскрыцця зместу і вынікаў даследавання).

У тэксце работы абавязкова размяшчаюцца спасылкі на літаратуру і дадаткі.

Да тэкста навукова-даследчай работы неабходна прыкласці тэзісы (не больш 3 старонак), у якіх адлюстроўваецца актуальнасць тэмы, мэты і задачы, вынікі даследавання (магчыма з канкрэтнымі прыкладамі).

Рэкамендацыі да напісання і афармлення даследчых работ, іх абароны будуць размешчаны на сайце Рэспубліканскага цэнтра (<http://rcek.by/>) у раздзеле «Краязнаўства».

Да ўдзелу ў конкурсе не дапускаюцца:
рэфератыўныя і апісальныя работы;
работы, якія змяшчаюць плагіят і парушаюць правы іншых аўтараў;
работы, якія з'яўляюцца ўдзельнікамі падобных конкурсаў мінулых гадоў, з дапрацоўкай у змесце менш чым на 25%;

работы, якія прадстаўлены на адпаведныя этапы пазней усталяванага тэрміну або прадстаўленыя з парушэннем патрабаванняў дадзеных умоў.

4.4 Асноўныя крытэрыі ацэнкі конкурсных работ на першым туры:
актульнасць і навізна даследавання, тэарэтычная і практычная значнасць работы;

паўната раскрыцця тэмы;

навуковасць і аналітычны падыход;

лагічнасць выкладання, структураванне даследавання;

адпаведнасць патрабаванням конкурсу.

Асноўныя крытэрыі ацэнкі конкурсных работ на другім туры:

якасць выступлення (паўната, лагічнасць прадстаўлення работы, аргументаванасць, валоданне навуковым стылем выкладання, мультымедыйнае суправаджэнне);

камунікатыўныя якасці дакладчыка (эрудыцыя і культура аўтара, падрыхтаванасць да дыскусіі, утрыманне ўвагі аўдыторыі, вытрыманасць часу);

адказы на пытанні (паўната, аргументаванасць уласнага меркавання, перакананасць, уменне весці дыскусію і выкарыстоўваць адказы для паспяховага раскрыцця тэмы, ступень валодання інфармацыяй у абранай тэме).

4.5 Падвядзенне вынікаў і ўзнагароджванне пераможцаў і прызёраў конкурсу

Конкурсныя работы (у друкаваным выглядзе) пераможцаў і прызёраў абласных, Мінскага гарадскога этапаў конкурсу, не больш 6 праектаў у кожнай намінацыі, і пратаколы пасяджэння журы з указаннем колькаснага аналізу ўдзельнікаў рэгіянальных этапаў конкурсу дасылаюцца на рэспубліканскі этап да 14 сакавіка 2025 года на адрас: 220114, г. Мінск, вул. Макаёнка, 8 (аддзел краязнаўства і патрыятычнага выхавання Рэспубліканскага цэнтра). Электронныя варыянты конкурсных работ рэгіструюцца на платформе «Патрыёт.by» (<https://patriot.rcek.by/>), форма рэгістрацыі будзе змешчана ў афішы мерапрыемстваў. Тэлефон для даведак: (8017) 3200633, e-mail: krajaznaucy@mail.ru.

Конкурсныя работы, якія прадстаўлены на першы тур рэспубліканскага этапу, разглядаюцца рэспубліканскім журы конкурсу. Работы, якія па выніках ацэньвання журы набралі найбольшую колькасць балаў дапускаюцца да ўдзелу ў другім туры (не больш за 25 работ у кожнай намінацыі). Спіс удзельнікаў другога тура рэспубліканскага

этапу конкурсу размяшчаецца на сайце Рэспубліканскага цэнтра (<http://rcek.by/>) прыкладна за два тыдні да пачатку другога тура рэспубліканскага этапу.

Пераможцы і прызёры заключнага этапу конкурсу вызначаюцца па выніках двух тураў і ўзнагароджваюцца дыпламамі I, II, III ступені (у кожнай намінацыі).

Пры падвядзенні вынікаў конкурсу пры роўнай колькасці балаў на падставе рашэння журы можа ўсталёўвацца адпаведная колькасць прызавых месцаў (першае, другое, трэцяе) з улікам двух узроставых катэгорый (13-14 гадоў, 15-17 гадоў).

5. Фінансаванне конкурсаў Акцыі ажыццяўляецца:

на першым, другім, трэцім этапах – ва ўстаноўленым парадку за кошт сродкаў мясцовага бюджэту, якія выдзяляюцца на цэнтралізаваныя мерапрыемствы ў галіне адукацыі, і іншых крыніц, не забароненых заканадаўствам;

на чацвёртым (заклучным) этапе – ва ўстаноўленым парадку за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту, якія выдзяляюцца на цэнтралізаваныя мерапрыемствы ў галіне адукацыі, і іншых крыніц, не забароненых заканадаўствам.

Камандзіровачныя выдаткі педагагічным работнікам і праезд удзельнікаў конкурсаў на заключны этап конкурсу ажыццяўляюцца за кошт накіроўваючай арганізацыі.